



BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “B” C. ESCOLAR 2024-2025

Nombre del Docente: Rafael LANDA CALDERON Asignatura: COMUNIDAD VIRTUAL Competencia Genérica: (CG4.5 CG5.1 CG8.1) CG2, CG3, CG6, etc. Competencia Disciplinar Básica: (CPBTIC3) CDBC2, CDBE3, CDBM1, etc. Núm. de Bloque/Tema del Bloque: 2 /DISTRIBUCION DE ARCHIVOS	Semestre: CUARTO	Periodo de Aplicación: 14 de marzo al 5 de mayo	No. de Sesiones 10
	Grupo(s):	Turno: Matutino	No. Horas Asíncrono: 2
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia (Proyecto, Demostración, Investigación, Ensayo...):			
Aprendizajes esperados: DEFINE DIFERENTES TIPOS DE REDES Y COMUNIDADES VIRTUALES, TANTO PERSONALES, LABORALES Y ESCOLARES, PARA EL INTERCAMBIO DE INFORMACION Y ARCHIVOS MULTIMEDIA EN EL AMBITO LABORAL Y PROFESIONAL DE MANERA ETICA Y RESPONSABLE. UTILIZA PLATAFORMAS CON ACTIVIDADES EDUCATIVAS INNOVADORAS ASI COMO COMUNIDADES VIRUALES, DEL AMBITO ESCOLAR O PROFESIONAL QUE FAVOREZCAN SU FORMACION CONTINUA.			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) Síncrono (S)/ Asíncrono (A)			
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)	

I. INICIO 10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: IDENTIDAD VIRTUAL (SOCIAL INFLUENCE) DISTRIBUCION DE ARCHIVOS MULTIMEDIA MEDIANTE UN SISTEMA DE REDIFUSION RRS. PODCASTING COMUNIDADORES VISUALES Y YOUTUBERS	COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google	Evaluación exclusivamente de la actividad detonadora
II. DESARROLLO . 2. Estrategias coinstruccionales (S) Descripción. COMUNIDADES VIRTUALES DE PROFESIONALES YDE NEGOCIOS: TRABAJADORES AUTONOMOS FREELANCER/ OUTSOURCING COMERCIO ELECTRONICO (E-COMMERCE) COMUNIDADES VIRTUALES EDUCATIVAS E_LEARNING	COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google	Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados

III. CIERRE 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. Realización de una comunidad virtual con intención de hacer una empresa digital Ventajas y desventajas del trabajo a distancia Ventajas y desventajas del trabajo a distancia posted on JUNIO 23, 2020 Hoy en día muchas empresas dan la opción a sus empleados de trabajar desde casa, sobre todo durante la pandemia esto se ha convertido en una necesidad y realidad. ¿Conoces las ventajas y desventajas del trabajo a distancia? Sin duda, los avances en la tecnología han ayudado a impulsar la tendencia del trabajo remoto, además de que existen diversas estrategias para trabajar a distancia que son de gran utilidad.	COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google	Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados
NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12		

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
IV. TRABAJO ASINCRÓNICO Actividades a realizar (Consignas o instrucciones de desarrollo) DESCRIPCIÓN DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O TAREAS: 3 Horas. 1.CONTENIDO VISUAL 2 Horas. 2.CONTENIDO AUDITIVO 4 Horas. 3...CONTENIDO AUDIO VISUAL	1. DRIVE 2. MEET 3... Formulario Google	Trabajo en clase y tareas 100% SUMATIVA DE ACTIVIDADES
Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):		

Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:			
Bibliografía/Cibergrafía Recomendada			
Pindyck, R. (2009). Microeconomía (7ª ed.). Prentice Hall. Nicholson, W. (2004). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y ampliaciones. Paraninfo. García, C. (2009). Microeconomía para su aplicación a la empresa. México. Trillas.			
Atentamente: Docente del Grupo(s):			
Observaciones:	Vo. Bo. Subdirección Académica ADRIÁN ANDRADE ALMANZA Autorizado		

Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 22 Marzo de 2021.

La Planeación debe enviarse al correo prepa28sub@gmail.com del 19 al 21 de marzo. Tiempo límite de envío 22 marzo antes de las 11:50 hrs.